

Vicariat de la formation



**Formations
2018-2019**



NOTES

Rentrée académique

Lundi 24 septembre 2018

- 17h30** Conférence d'Étienne Chomé
« *La redoutable non-violence de Jésus dans ses paraboles* »
- 18h30** Célébration de rentrée
Admission, acolytat,
bénédictio des finalistes du CDF
- 19h30** Verre de l'amitié et petite restauration

« La main du Seigneur était avec eux. » (Act 11,21)

Chère lectrice, cher lecteur, vous tenez en main la présentation du programme des formations 2018-2019 du Vicariat de la formation du diocèse de Liège.

À propos de « tenir en main »... Vous avez probablement remarqué l'illustration reprise sur la couverture de cette brochure. Cette photo, est-ce bien un choix sérieux pour un fascicule qui présente le programme des formations ? Nous y voyons une multitude de mains, des cartons colorés, des mots et des objets, tout cela joliment disposé...

En fait, il s'agit de bien plus que d'un « simple » bricolage ! Il s'agit d'une réalisation du module sur la pédagogie religieuse englobante qui, à partir des 5 sens, travaille les images de Dieu pour être en mesure de donner aux enfants à la fois « des racines et des ailes ». Il s'agit donc de tout un cheminement de découverte spirituelle, de formation pédagogique et d'approfondissement théologique vécu par des étudiantes du Certificat du Fondamental. La reproduction de cette réalisation est en quelque sorte une trace et un signe de cet humble et profond travail de formation vécu au CDF au fil des jours et des semaines.

À entendre l'écho des participant(e)s aux divers cours et modules, la participation aux formations que nous proposons s'avère être quelque chose de positif et de constructif. Une dynamique vivifiante donc, même si cela passe par des questionnements existentiels. Ou est-ce justement parce que nous n'esquivons pas les interrogations des hommes et des femmes d'hier et d'aujourd'hui, que des chemins de sens et de foi s'entrouvrent pour les étudiants des différentes filières de certification et les auditeurs libres ?

Au moment où je rédige ces lignes, c'est-à-dire le lundi de Pentecôte, fête de Marie, Mère de l'Église, je tiens à remercier tous ceux et celles qui participent d'une manière ou d'une autre à la mission de formation dans notre diocèse. Que la disponibilité de Marie, Mère de l'Église, nous inspire en ces temps qui sont les nôtres pour répondre aux appels de l'Esprit.

À la fin du récit de la Nativité dans l'évangile lucanien, on dit de Marie « *qu'elle retenait tous ces événements dans son cœur en en cherchant le sens* ». (Lc 2,19 TOB). On pourrait aussi traduire plus littéralement : « *elle retenait ces paroles en les interprétant* (litt. "symballousa" = "symbolisant") *dans son cœur.* » Que Marie nous apprenne ce patient travail de la méditation, de la rumination de la Parole, ce travail de l'intelligence du cœur et de la foi !

Je vous souhaite que grâce au « travail » de la formation, vous receviez du souffle et de l'inspiration pour votre vie personnelle et pour votre mission, au cœur du monde et au cœur de l'Église.

Emil Piront
Vicaire épiscopal

PLAN

	page
1 FORMATIONS	
1.1 Bible : lire et comprendre l'Écriture	5
1.2 Dogmatique : entrer dans l'intelligence de la foi chrétienne	8
1.3 Ecclésiologie : approfondir le mystère et l'histoire de l'Église	10
1.4 Éthique : vivre et agir en chrétien	11
1.5 Liturgie et spiritualité : prier et célébrer le Christ	14
1.6 Philosophie, sciences humaines et art : comprendre l'homme	17
1.7 Œcuménisme et religions non-chrétiennes	19
1.8 Enseignement de la religion	20
1.9 Pastorale	26
1.10 Formation permanente	29
2 PARCOURS CERTIFICATIFS	
2.1 Certificat d'université en Didactique du cours de religion catholique - initiation (CDER)	32
2.2 Certificat de complément pour l'enseignement fondamental (CF)	41
2.3 CDER à destination des bacheliers instituteurs primaires et des Maîtres de religion catholique	45
2.4 Formation pastorale de base (FPB)	47
2.5 Certificat d'université Théologie Pastorale (CeTP)	48
3 MINISTÈRES ORDONNÉS	
3.1 Vers le diaconat permanent	49
3.2 Devenir prêtre diocésain	51
4 PARTENAIRES	
4.1 Société d'Art et d'Histoire du Diocèse de Liège	54
4.2 Mess'AJE	55
5 CALENDRIER D'ANNÉE	57
6 INFORMATIONS ET INSCRIPTIONS	59

1. FORMATIONS

1.1. Bible : lire et comprendre l'Écriture

■ Introduction à la Bible

Initiation à la Bible (cder 1100/1)

Jean-Pierre Sterck-Degueldre

Le cours abordera la Bible comme une bibliothèque de livres, de dates et d'origines très différentes et qui constituent cependant un ensemble cohérent. On présentera en particulier l'histoire de la rédaction de l'AT et du NT ; on découvrira différentes approches herméneutiques diachroniques ainsi que synchroniques, et de façon exemplaire, on situera des récits-clés et leurs personnages-clés dans leurs contextes littéraires et historiques respectifs. Les moyens et outils littéraires mis en œuvre par leurs auteurs (forme et genre littéraire, Sitz im Leben, fonction des récits, contexte historique, trame narrative, réception synchronique) seront mis en évidence. Au terme de l'activité, l'étudiant sera capable de situer les récits abordés, ainsi que la Bible dans son ensemble, comme production littéraire de leur époque, et d'en dégager, de façon exemplaire, un sens pour la vie du chrétien aujourd'hui.

9 mercredis (27h = 3 cr)

de 15h30 à 18h20 : 3/10, 10/10, 21/11, 28/11, 5/12

de 13h45 à 16h35 : 17/10, 24/10, 7/11, 12/12

Initiation à la Bible : Ancien et Nouveau Testament (pour l'enseignement fondamental)

Marie-Françoise Assoignon

Le cours introduira à l'histoire de la rédaction de la Bible, en même temps qu'à sa constitution comme relecture croyante de l'histoire. Il donnera des éléments d'analyse narrative et de lecture symbolique permettant d'éviter une approche fondamentaliste et de nourrir une réflexion sur la manière de raconter la Bible.

Il comportera un module Ancien Testament (Dieu libérateur et créateur, les grandes figures...) et un module Nouveau Testament (la résurrection comme pierre angulaire de la foi de la communauté naissante et comme clé de relecture de la vie de Jésus, analyse de quelques rencontres, paraboles, miracles comme signes, les grands traits de la personne de Jésus et de sa mission), tout en s'attachant au lien entre les deux Testaments. Il veillera à faire le lien avec les compétences du cours de religion dans le fondamental.

15 mercredis (28h)

de 13h30 à 15h20 : 17/10

de 13h45 à 15h35 : 24/10, 7/11, 14/11, 21/11, 28/11

de 13h30 à 15h20 : 23/1, 30/1, 6/2, 13/2, 20/2, 27/2, 13/3, 20/3, 27/3

Pour lire la Parole de Dieu : introduction à la Bible

Yves-Léopold Keumeni

Ce cours veut être, modestement, un guide pour la lecture de l'Ancien et du Nouveau Testament. Il propose des clefs pour lire et comprendre les Écritures avec intelligence. Il ne présuppose pas de connaissances préalables. Il est ouvert à toute personne qui souhaite découvrir le « monde » de la Bible.

(Ce cours aura lieu à la communauté des TMI à Banneux/Tancrémont.)

11 jeudis de 19h30 à 21h20 (22h = 2 cr)

4/10, 11/10, 18/10, 25/10, 8/11, 15/11, 22/11, 29/11, 6/12, 13/12, 20/12

Ancien Testament

Clé pour l'Écriture : Alliance (cder 1100/2)

Laurence Reginster

L'alliance, clé de lecture et d'interprétation de l'histoire biblique, sera l'objet de notre parcours. Resituant cette Alliance dans le contexte d'un petit peuple qui découvre peu à peu un Dieu partenaire, nous tenterons d'en saisir la portée théologique, spirituelle, éthique pour hier comme pour aujourd'hui.

Nous ferons résonner différentes facettes de cette ressource fondamentale dans le cadre de thématiques présentes dans le programme.

6 jeudis de 17h30 à 19h20 (12h = 1 cr)

11/10, 18/10, 25/10, 8/11, 15/11, 22/11

Nouveau Testament

Évangile selon saint Marc (cder 1100/3)

Yves-Léopold Keumeni

Le caractère intrigant de l'évangile de Marc retient l'attention de tout lecteur. C'est un récit paradoxal, plein de suspense et de surprises, qui désarçonne le lecteur en même temps qu'il le sollicite pour la construction du sens. Nous aborderons cet évangile par le biais d'une lecture continue, avec une attention à l'enchaînement du récit et à la manière dont l'histoire est racontée. Les personnages étant le point de contact privilégié entre le récit et le lecteur, nous accorderons une attention particulière à la manière dont les principaux personnages sont campés dans le récit et aux traits par lesquels ils sont décrits. Ceci permettra au bout du compte de dégager le portrait de ces protagonistes (Jésus, les disciples, la foule...) tel qu'il émerge du récit, et de montrer comment la rhétorique du narrateur, à travers l'effet suscité chez le lecteur, constitue le véhicule de la Bonne Nouvelle contenue dans ces lignes.

4 mercredis de 13h45 à 16h35 (12h = 1 cr)

19/9, 26/9, 3/10, 10/10

Lecture continue de l'Évangile selon saint Marc

Yves-Léopold Keumeni

Lire un livre biblique du début à la fin, en accueillant l'annonce de la Bonne Nouvelle au rythme de sa narration, des surprises qu'elle ménage, du chemin qu'elle fait faire, tel est le projet de ce cours.

9 samedis de 8h30 à 10h20 (20h = 2 cr) : 26/1, 2/2, 9/2, 16/2,
23/2, 16/3, 23/3, 6/4

1 samedi de 8h30 à 12h20 : 30/3

Clé pour l'Écriture : Résurrection - Incarnation (cder 1100/4)

Sandrine Prosdocimi, Laurence Reginster

Ces deux ressources sont liées comme pierres angulaires de la foi chrétienne. Elles s'éclairent l'une l'autre et se révèlent traces de l'engagement inouï de Dieu envers l'homme. Nous déploierons les perspectives inédites ainsi dessinées sur le plan théologique et anthropologique, mais aussi dans leurs implications spirituelles et éthiques. Nous travaillerons ces ressources en lien étroit avec le programme, ses thématiques et ses compétences.

10 mercredis (20h = 2 cr)
de 13h45 à 15h35 : 30/1, 6/2, 13/2, 20/2, 27/2, 13/3, 20/3
de 13h30 à 15h20 : 27/3, 3/4, 24/4

L'Évangile selon saint Jean

Jean-Philippe Kaefer

Selon une vieille tradition, l'évangile selon saint Jean, c'est comme « le regard de l'aigle qui raconte le dévoilement du mystère de Dieu présent en Jésus ». Le cours propose une approche de quelques textes choisis du quatrième évangile.

10 jeudis de 19h30 à 21h20 (18h)
24/1, 31/1, 7/2, 14/2, 21/2, 28/2, 14/3, 21/3, 28/3, 4/4

L'Apocalypse selon saint Jean

Joël Rochette

Ouvrir le livre de l'Apocalypse de Jean, ce n'est pas contempler un paysage grandiose et terrifiant. C'est, étonnamment, « entendre » une vision et « voir » une parole de prophétie, une parole qui, à sept reprises, propose à l'homme la béatitude. Mais, pour y parvenir, il faut accepter de se laisser guider dans l'architecture majestueuse d'un ensemble de visions qui, un peu comme des vitraux de cathédrale, « impressionnent » celui qui s'avance, en hâte, vers le sanctuaire. Après une leçon introductive pour apprendre à décrypter la signification de l'apocalyptique et à décoder le symbolisme multiforme du livre, le cours proposera une lecture continue du texte, dans une version littérale mise en relief structurel.

5 lundis de 19h30 à 21h30 (10h = 1 cr)
29/4, 6/5, 13/5, 20/5, 27/5

1.2. Dogmatique : entrer dans l'intelligence de la foi chrétienne

Croire en chrétiens aujourd'hui (cder 1000/1)

Olivier Windels

Quel est le cœur de la foi chrétienne ? Quelle en est la cohérence interne ? A-t-on de bonnes raisons de croire ?

Ce cours de base effectue une relecture raisonnée des axes fondamentaux de la foi chrétienne à travers la découverte des différents articles du Credo et des grandes lignes de l'histoire biblique.

*7 samedis de 10h à 12h30 (18h = 2 cr)
29/9, 6/10, 13/10, 20/10, 24/11, 1/12, 15/12*

La foi de l'Église (Credo) (cder 1200)

Joël Spronck

Le cours visite les conditions de l'acte de foi dans le monde contemporain. Il est attentif aux interrogations nouvelles que pose l'antique Credo de l'Église.

À partir de l'Écriture et de la Tradition vivante de l'Église, ce cours développe les thématiques christologiques et trinitaires. Il met par ailleurs en lumière les lignes de force de l'anthropologie théologique (création, mal, salut, fins dernières).

*14 jeudis de 17h30 à 19h20 (28h = 3 cr)
17/1, 24/1, 31/1, 7/2, 14/2, 21/2, 28/2, 14/3, 21/3, 28/3, 4/4,
25/4, 2/5, 9/5*

Une foi qui change le monde

Aimable Rukundo

Le cours s'appuiera sur l'ouvrage d'Étienne Grieu « Une foi qui change le monde » (Bayard, 2013).

On se confrontera aux fondamentaux de la vie chrétienne et à la réflexion théologique et pastorale proposés par l'auteur : la force de retournement des *petits* de l'évangile, le désir de vivre ensemble, l'Alliance comme *lien qui libère*, les institutions dans l'Église comme *outils de grâce*.

*5 samedis de 8h30 à 10h20 (10h = 1 cr)
27/4, 4/5, 11/5, 18/5, 25/5*

Les repères de la foi chrétienne revisités

Emil Piront et Caroline Werbrouck

Dans les divers lieux de la pastorale de la santé, les membres des équipes d'aumôneries ou de visiteurs vivent des situations ou des rencontres où ils sont interpellés dans la foi chrétienne. Il arrive que certains se demandent « Et Dieu dans tout ça ? » D'autres s'interrogent peut-être « Et l'humain dans tout ça ? »

Le besoin s'est fait sentir de proposer spécifiquement pour les acteurs de la pastorale de la santé un temps pour revisiter les « essentiels » de la foi chrétienne, pour écouter, lire, échanger, réfléchir, pour « désensabler » les (res)sources théologiques.

Nous proposons de prendre le temps pour découvrir quelques

textes-phares, en essayant d'être attentif aux mots qui balisent le discours chrétien.

Les quatre rencontres sont avant tout destinées aux membres d'équipes d'aumôneries dans la pastorale de la santé (aumôniers, stagiaires, visiteurs de malades).

4 mardis

de 9h30 à 15h00 : 20/11, 27/11, 11/12, 18/12

1.3. **Ecclésiologie : approfondir le mystère et l'histoire de l'Église**

Histoire de l'Église (cder 1000/2)

Éric de Beukelaer

Une introduction à l'Histoire de l'Église se justifie d'autant plus que le christianisme est une religion soumise à l'histoire. Découvrir en quelques heures l'histoire de l'Église, ne se fait pas en cherchant à être complet, ne fût-ce que sur une période. L'objectif du cours est bien davantage - au travers de quelques illustrations à travers les siècles - d'aider à intégrer la réflexion historique dans l'approche de la foi chrétienne. Une formation en histoire de l'Église aide à lutter contre l'angélisme : nous sommes les enfants de l'histoire ; contre l'idéologie : rien n'est jamais, ni tout beau, ni tout laid, ni tout neuf ; contre le catastrophisme : comprendre le présent et préparer l'avenir ; contre le relativisme : découvrir l'Immuable.

*3 mercredis de 13h30 à 15h20 (6h = 0,5 cr)
30/1, 6/2, 13/2*

L'Église dans le monde (cder 1000/2)

Jean-Louis Defer

À travers un rapide parcours des pages sombres et des pages lumineuses de la vie de l'Église, nous visiterons sa situation dans le monde. Mais une analyse de type sociologique ne peut suffire pour appréhender la nature profonde de l'Église. En partant de textes bibliques et du Concile Vatican II, nous essayerons de faire le lien entre le mystère du Christ et celui de l'Église. Plusieurs images, bibliques ou non, nous y aideront. Nous aborderons les propriétés essentielles de l'Église, l'unité, la sainteté, la catholicité et l'apostolicité, comme des critères d'ecclésialité.

*7 mercredis de 13h30 à 15h20 (14h = 1,5 cr)
20/2, 27/2, 13/3, 20/3, 27/3, 3/4, 24/4*

La paroisse : cheminer ensemble en Église

Alphonse Borras

Les paroisses ont connu une métamorphose. Depuis une quinzaine d'années, le diocèse de Liège s'est engagé dans un remodelage du paysage paroissial. Nous resituerons ce processus dans son contexte. Nous revisiterons les fondamentaux de la vie en paroisse. Nous essaierons de préciser les enjeux de la paroisse et les défis qui l'attendent. Car la paroisse est un atout pour l'Évangile et son œuvre d'humanisation.

*5 samedis de 10h30 à 12h20 (10h = 1 cr)
27/4, 4/5, 11/5, 18/5, 25/5*

1.4. Éthique : vivre et agir en chrétien

Agir en chrétien : les clés de la morale chrétienne (cder 1300/1) *Emil Piront*

Le cours offrira une présentation critique de thèmes centraux (la personne humaine, la liberté, la conscience, le pardon, le mal, la souffrance, le salut...) relevant de l'éthique dans son lien à la foi chrétienne. Dans cette perspective, il proposera une réflexion sur les choix éthiques et leurs justifications, sur l'être humain dans le monde, sur le Christ et le chemin proposé dans les Écritures. Comment appréhender et distinguer les catégories fondamentales de la réflexion éthique en ses trois dimensions (universelle, particulière et singulière) qui la composent ? Une attention particulière sera donnée à l'étude de la conscience à la lumière du Concile Vatican II.

En toile de fond, la conscience et la pluralité des approches religieuses et laïques empêcheront la clôture du discours par une ouverture à d'autres traditions philosophiques et croyantes.

7 jeudis de 17h30 à 19h20 (14h = 1,5 cr)
20/9, 4/10, 11/10, 18/10, 25/10, 8/11, 15/11

EVRAS : "Éducation à la vie relationnelle, affective et sexuelle" (cder 1300/1)

Suzanne et Philippe Renier, Sabine Dubois

Pour vivre une relation à l'autre, il faut être capable d'altérité. C'est l'enjeu profond que les amoureux sont appelés à découvrir. Qu'est-ce que l'altérité ? À quelle incontournable croissance invite-t-elle ? En quoi l'altérité vient-elle interroger la sexualité ? La quête du plaisir et de la joie légitime, comment y répondre tout en humanisant la sexualité ? Quels en sont les sens, les joies, les impasses ? Par-delà les difficultés et les échecs, nous chercherons à mettre des mots sur les enjeux de ce long chemin vers l'autre.

L'éducation à la vie relationnelle, affective et sexuelle fait partie des missions de l'école (décret de 2012). Dans le vaste et important sujet de l'amour et de la découverte de la sexualité, l'éthique chrétienne, avec l'éclairage des autres disciplines (psychanalyse, psychologie, médecine...), peut aider l'adolescent à se construire et à répondre au désir de l'être humain : aimer et être aimé. Des outils et supports pédagogiques au service de l'EVRAS seront présentés en repérant dans ceux-ci les apports pertinents et adaptables à chaque public. On veillera à baliser l'attitude de l'adulte par rapport à l'expression des jeunes et à la valorisation de leurs ressources internes (leurs capacités à penser, à réfléchir, à faire des choix éclairés et à agir face à l'hypersexualisation, l'homophobie, la cybersexualité...).

Ce cours fait partie de la formation des enseignants mais il est ouvert à toutes les personnes intéressées.

3 jeudis de 17h30 à 19h20 (6h = 0,5 cr)
22/11, 6/12 (Suzanne et Philippe Renier)
29/11 (Sabine Dubois)

Jalons pour une éthique chrétienne

Emil Piront

Dans notre vie quotidienne, la question « Que dois-je faire ? » ne cesse de surgir. Elle demande un discernement, elle appelle une réponse. La personne humaine qui s'interroge ainsi découvre que « *ce qu'elle doit faire dépend de ce qu'elle est, de ce qu'elle cherche à être* » (M. Istas). Dans le Nouveau Testament, cette même question est posée à Jean-Baptiste, à Pierre, à Jésus lui-même.

À la suite de l'ouvrage de Michel Istas « *Maître, que dois-je faire ? Leçons du Testament* », nous nous mettons à l'écoute de quelques récits du Nouveau Testament. Nous veillerons à développer une réflexion au croisement de la morale et de l'exégèse. Nous espérons poser ainsi des jalons pour une éthique chrétienne stimulante.

(Ce cours aura lieu à la communauté des TMI à Banneux/Tancrémont.)

11 mardis de 19h30 à 21h20 (22h = 2 cr)

2/10, 9/10, 16/10, 23/10, 6/11, 13/11, 20/11, 27/11, 4/12, 11/12, 18/12

Bioéthique et foi chrétienne (cder 1300/2)

Emil Piront

Ce cours présentera une critique du développement de la bioéthique et de quelques concepts fondamentaux. Il abordera des thèmes centraux autour d'une éthique de la vie : début et fin de la vie, santé et maladie. On y réfléchira le sens et les implications du respect de la personne humaine dans le contexte biomédical et l'apport spécifique de la théologie morale catholique à cette réflexion. La complexité des questions éthiques, notamment au regard de la confrontation entre diverses traditions philosophiques et religieuses, ne sera pas éludée.

5 jeudis de 17h30 à 19h20 (10h = 1 cr)

31/1, 14/2, 21/2, 28/2, 14/3

Questions théologiques transversales: La loi et la justice

(cder Lreli 1297 UCL)

Louis-Léon Christians, Benoît Bourguine, Didier Luciani

Ce cours est donné au second semestre de l'année 2018-2019 à l'Université Catholique de Louvain-La-Neuve (UCL) pour tous les étudiants des différents lieux de la formation du CDER (un covoiturage sera organisé). La participation est obligatoire aux trois séances. Voir les autres renseignements pour ce cours sur le site de l'UCL.

3 samedis à l'UCL de 9h30 à 16h (18h ou 3 cr)

16/2 (D. Luciani), 16/3 (B. Bourguine), 30/3 (L.-L. Christians)

Théologie de la diaconie : séminaire

Willem Kuypers

Le travail en séminaire sera consacré à une lecture approfondie de l'ouvrage d'Étienne Grieu « *Un lien si fort. Quand l'amour de Dieu se fait diaconie* ».

Sa précision et sa profondeur théologique, éthique et spirituelle font (re)visiter ce que l'on désigne dans l'Église comme « diaconie » : l'action solidaire, le service du plus pauvre.

Toute l'Église, chaque chrétien, chaque communauté y sont conviés comme à une « mise au diapason de l'évangile », un rendez-vous avec le Christ.

Des pages majeures que nous réfléchirons de manière à répondre d'autant mieux aux situations de détresse qui interpellent de tous côtés. Nous aborderons aussi la vision du diaconat dans l'Église qui découle de cette approche de la diaconie. Le diacre est au service de la communion.

9 samedis de 10h30 à 12h20 (18h = 2 cr)

26/1, 2/2, 23/2, 23/3, 6/4, 27/4, 4/5, 11/5, 18/5

1.5. Liturgie et spiritualité : prier et célébrer Jésus-Christ

Initiation à l'univers des sacrements (cder 1400/1)

Olivier Windels

Après une introduction générale qui définira la réalité sacramentelle et la situera dans l'histoire du salut et la mission de l'Église, nous nous pencherons sur les sept sacrements pour ouvrir des pistes de réflexion et donner les bases nécessaires à un travail d'approfondissement ultérieur.

7 samedis de 10h30 à 12h20 (14h = 1,5 cr)
26/1, 2/2, 9/2, 16/2, 23/2, 16/3, 23/3

Initiation à l'année liturgique (cder 1400/2)

Olivier Windels

Toute l'année liturgique est colorée par le mystère de la mort et de la résurrection du Christ : Pâques étant le sommet de la vie liturgique. Nous visiterons l'année chrétienne, de l'Avent à la Pentecôte, sans oublier le temps de l'Église.

3 jeudis de 17h30 à 19h20 (6h = 0,5 cr)
21/3, 28/3, 4/4

La célébration du Triduum pascal

Olivier Windels

Une matinée de découverte de la dynamique des trois jours où nous célébrons le cœur de notre foi : le mystère pascal.

Samedi 13/4 de 8h30 à 12h20 (4h = 0,5 cr)

WE de halte spirituelle : « **Goûtez et voyez comme est bon le Seigneur** » Ps 32(33)

Pierre Hannosset

Dans le cheminement de formation théologique, pédagogique ou pastorale, ne serait-ce pas bon de s'arrêter le temps d'un week-end pour vivre une « halte spirituelle » ? De faire une pause pour s'extraire du tumulte quotidien ? De s'offrir un temps de silence pour se ressourcer, prier et célébrer sa foi ?

Le Foyer de Charité à Spa-Nivezé offre tout au long de l'année des moments de halte spirituelle (cf. www.foyerspa.be). Il accueille tous ceux et celles qui souhaitent refaire leurs forces spirituelles. Ces haltes s'articulent autour de conférences, de temps de prière commune et personnelle et de la célébration de l'eucharistie. Le silence favorise la méditation sur les enseignements reçus.

Début novembre, Pierre Hannosset animera deux journées à partir de la parole du psalmiste « *Goûtez et voyez comme est bon le Seigneur !* »

Le week-end (avec logement sur place) débute le vendredi 2 novembre à 20h avec le repas du soir et se termine le dimanche 4 novembre à 16h. Il est ouvert à toutes et à tous. Cordiale invitation particulière aux étudiant(e)s du CDF.

Information et inscription : Foyer de Charité
tél. : 087/79.30.90
mail : foyerspa@gmx.net

Dates : du vendredi 2/11 (20h) au dimanche 4/11 (16h)

Journée de récollection : « *Va, vis et deviens !* »

Jean-Pierre Pire

« *Va, vis et deviens !* » Ce n'est pas seulement le titre d'un film franco-israélien (2005). C'est aussi une belle invitation lancée à chacune et à chacun : Va, vis et deviens ... humain, croyant... ! Cette journée de ressourcement, d'échange et de prière est destinée de manière particulière à toutes les personnes en formation théologique et pastorale. Mais cette proposition est aussi ouverte aux autres étudiant(e)s du Centre diocésain de formation.

Date : samedi 2 mars 2019 de 9h à 15h

Lieu : Abbaye Notre-Dame de Brialmont

PAF : selon les possibilités de chacun
(à titre indicatif : 20€ repas compris)

Inscription : au secrétariat du Vicariat de la formation
seminaire.liege@catho.be



Chapelle Espace Prémontrés (1^{er} étage)

1.6. Philosophie, sciences humaines et art : comprendre l'homme

Étude de la trilogie de la volonté de Paul Ricoeur (1913-2005)

Philippe Thiry

Que fait-on, que dit-on quand on dit « je veux » ? On fait un choix avec des motifs. On fait mouvement avec des obstacles. On consent à des nécessités (la vie, l'inconscient, le caractère). Cet acte de volonté est freiné par nos faiblesses et par l'expérience du mal qui nous tombe dessus. Ce vouloir avec ses faiblesses et la pénible expérience du mal trouve sa résonnance dans notre vie quotidienne et dans la Bible.

Ce parcours se veut philosophique. Ouvert à toutes et à tous.

11 lundis de 18h à 20h (22h = 2,5 cr)

1/10, 8/10, 15/10, 22/10, 5/11, 12/11, 19/11, 26/11, 3/12, 10/12, 17/12

Questionnement philosophique et cours de religion (cder 1650/1)

Ingrid Busa

La philosophie commence avec l'étonnement, lequel suscite le questionnement. Faire de la philosophie, c'est se poser des questions mais toute question n'est pas philosophique pour autant. Quelle est la spécificité du questionnement philosophique par rapport au questionnement scientifique, religieux ou théologique ? Existe-t-il une ou des méthodes philosophiques pour poser des questions ?

Il s'agit de proposer aux enseignants des outils, de les initier à une mise en pratique par des activités qui font intervenir et interagir les élèves pour les aider à s'exprimer en « je », initier quelques habiletés de la pensée et du langage, les aider à interroger philosophiquement et théologiquement des textes bibliques, des textes issus du champ de la philosophie, des contes, des illustrations, de courts extraits vidéos, etc.

Apports théoriques en lien avec les compétences du programme de religion catholique, explication de la compétence : « *Pratiquer le questionnement philosophique* » en intégrant le processus méthodologique des compétences terminales d'un parcours qui s'appuie sur une thématique choisie. Temps de structuration et temps de travail en groupe.

La formation permet d'élaborer un questionnement philosophique qui tient compte de la programmation de l'éducation à la philosophie et à la citoyenneté (EPC). Cette programmation comprend 10 compétences soclées. Le cours de religion en travaille 3 essentiellement qui se retrouvent dans les compétences disciplinaires du programme de religion catholique (CD5, CD8 et CD9). Les socles des compétences visées dans le programme de l'EPC par rapport à ces dernières sont : « *Élaborer un questionnement philosophique* » (compétence 1), « *Se décentrer par la discussion* » (compétence 5) et « *S'ouvrir à la pluralité des cultures et des convictions* » (compétence 6).

6 mercredis de 13h45 à 15h35 (12h = 1 cr)

17/10, 24/10, 7/11, 21/11, 28/11, 5/12

*Mercredi 14/11 de 14 à 17h30 : Assemblée générale organisée
par le Vicariat de l'enseignement*

ABC de philosophie

Albert Dekeyser

Beaucoup d'entre nous se posent, un jour ou l'autre, des questions telles que : « Est-ce que c'est vrai tout ça ? », « Qu'est-ce au juste ? », « Que faire ? ». Bref, plus ou moins confusément, ils en reviennent aux grandes questions philosophiques : « Que puis-je savoir ? », « Que dois-je faire ? », « Que m'est-il permis d'espérer ? ».

Bénéfiques sont de telles interrogations qui nous tirent du ronron routinier et suscitent notre étonnement. Y apporter quelques réponses solides, voilà ce que se proposent ces éléments de philosophie première pour renforcer notre capacité à penser par nous-mêmes. Partant de principes premiers de l'intelligence humaine, nous nous doterons d'abord de quelques bases de logique fondamentale. Nous réfléchirons, en même temps sur les notions de vérité, de doute, d'a priori, sur l'obligation morale, sur les méthodologies scientifique et historique. Nous pourrons alors rechercher un peu de sagesse dans nos rapports à l'humain, au monde et à Dieu.

*3 samedis de 9h à 12h (9h = 1 cr)
13/10, 20/10, 27/10*

Foi et psychologie, une tension féconde

Isabelle Braibant

Dans le monde de la pastorale de la santé, les acteurs pastoraux sont confrontés à la fois à des problématiques psychologiques et à des questionnements de foi et de spiritualité. Comment vivre une tension féconde entre ces différentes dimensions de la personne humaine, sans confusion et sans séparation ? Les registres du psychologique et du spirituel ne sont pas à confondre. Il existe en effet des approches distinctes et validées. Pour prendre soin de l'humain et plus particulièrement dans nos pratiques pastorales dans le monde de la santé, on gagne à faire un cheminement qui intègre chacune de ces dimensions.

*4 mardis de 13h30 à 15h30 (8h = 1 cr)
2/10, 9/10, 16/10, 23/10*

1.7. Œcuménisme et religions non-chrétiennes : entrer en dialogue

Racines communes et histoire des relations judéo-chrétiennes (cder 1650/2)

Jean-Pierre Sterck-Degueldre

Nous avons commémoré récemment le 50^{ème} anniversaire de *Nostra Ætate* (1965-2015), document conciliaire qui ouvrait une nouvelle ère dans le dialogue entre juifs et chrétiens. Mais sommes-nous pour autant conscients à quel point nos racines sont juives ? Après un survol de l'histoire du dialogue judéo-chrétien, le regard sera porté sur les Écritures communes et la judaïté du christianisme dans ses origines. Finalement nous aborderons quelques questions relatives au judaïsme actuel.

5 mercredis (10h = 1 cr)
de 15h30 à 17h20 : 27/3, 3/4, 24/4
de 13h45 à 15h35 : 8/5, 15/5

Éveil multiculturel et religieux : L'arbre à défis

Gabrielle Di Sante

Expérimentation d'un outil d'éducation à la diversité : "L'arbre à défis". Une façon ludique et inédite de découvrir le christianisme, le judaïsme et l'islam dans l'enseignement fondamental.

4 mercredis (8h)
de 15h30 à 17h20 : 20/3, 27/3
de 13h30 à 15h20 : 3/4, 24/4

1.8. Enseignement de la religion

■ DANS LE SECONDAIRE INFÉRIEUR OU SUPÉRIEUR

Organisation et structuration de l'enseignement religieux : lois, statuts, programmes, programmations (cder 1500)

Henri Derroitte

Ce cours destiné aux étudiants de CDER1 est donné à l'Université Catholique de Louvain-La-Neuve (UCL), pour tous les étudiants des différents lieux de la formation du CDER (un covoiturage sera organisé). La participation est obligatoire aux trois séances. Voir les autres renseignements pour ce cours sur le site de l'UCL.

3 samedis à l'UCL de 9h30 à 16h (3 cr)

10/11, 17/11, 8/12

Ressources documentaires (cder 1700/1)

Ingrid Busa, Sabine Dubois

Ce module informe les étudiants de sites internet et d'ouvrages intéressants pour le cours de religion catholique. Des informations leur seront communiquées sur la manière de les utiliser et de construire un parcours qui veille à travailler le croisement et la confrontation des 3 feuillages du programme. Il sera question d'approfondir les documents du SeGEC : corrélation au cours de religion, l'évaluation, la note complémentaire, les finalités, la gestion de classe au cours de religion, autant de documents qui permettent d'outiller le professeur et de l'inviter à y puiser quelques bonnes pratiques. Des échanges sont prévus.

Le module permettra également aux étudiants de découvrir et de manipuler les ressources émanant du Service Diocésain des Jeunes, qui peuvent être exploitées dans le cadre du cours de religion en adéquation avec les thématiques du programme. Des ressources sous forme d'éditions d'animation chrétienne mais aussi d'animations "clé-sur-porte" à télécharger, de dossiers thématiques, de « Serious Games » ou encore de liens web intéressants, présents sur le site du SDJ. Sans oublier divers outils et supports pédagogiques (valises pédagogiques, fichiers d'animation, DVD, Cd-Rom ou diaporamas, jeux et activités avec matériel ad hoc et prêts à l'emploi, ...) qui peuvent être empruntés gratuitement dans l'Outilthèque du Service Diocésain des Jeunes. Il est demandé aux étudiants du CDER d'assister à l'Assemblée générale des professeurs de religion du diocèse dans le cadre de ce module.

4 mercredis (0,5 cr)

de 13h30 à 15h20 (Ingrid Busa) : 26/9, 3/10, 10/10

de 15h30 à 17h20 (Sabine Dubois) : 26/9

Mercredi 14/11 de 14 à 17h30 : Assemblée générale organisée par le Vicariat de l'enseignement

Séminaire d'enseignement religieux (cder 1700/2)

*Mathieu Drieskens, Lucy Schartz, Jean-François Desarcy,
Aurélie Larose*

Le séminaire d'enseignement religieux se fixe pour objectif principal l'apprentissage à la préparation d'une séquence de cours de religion.

La méthodologie préconisée (l'entrée par thématique) pour mettre en œuvre le programme de religion catholique y est expliquée sur base d'une synthèse théorique et illustrée par le biais d'un retour analytique d'une séquence avalisée par l'équipe de préparation des parcours.

Ce séminaire donne également lieu à un entraînement pratique, en groupe, aboutissant à la construction d'un parcours, en fonction des publics visés. Ce qui permettra de rejoindre la situation du « terrain » des étudiants. Précisons encore qu'une attention particulière sera accordée dans ce séminaire à la mise en place des modalités de l'évaluation (tâches intermédiaires et tâches d'intégration). Ce séminaire sera évalué par ce premier parcours réalisé en groupe et par le stage de CDER 3 (mise en œuvre dans sa classe du parcours 2 réalisé en lien avec le TFF).

6 mercredis de 13h30 à 15h20 (1 cr)

21/11, 28/11 (M. Drieskens, L. Schartz)

5/12 (M. Drieskens, L. Schartz, JF. Desarcy, A. Larose)

30/1, 13/2 (M. Drieskens, L. Schartz, JF. Desarcy, A. Larose)

6/2 (M. Drieskens, L. Schartz)

Préparation des parcours et du stage de l'enseignement secondaire (cder 1700/2)

*Mathieu Drieskens, Lucy Schartz, Jean-François Desarcy,
Aurélie Larose, Maryse Boossy,
Sophie Muselle, Marie-Christine Hausman*

Pour avoir accès à la préparation du parcours pédagogique 2 (en lien avec le TFF) et du stage inclus dans le programme du CDER, l'étudiant doit avoir réussi le cours UCL "Organisation et structuration de l'enseignement religieux : lois, statuts, programme, programmations" (cder 1500, 3 cr). Il doit aussi avoir participé au "Séminaire d'enseignement religieux" (cder 1700/2) qui a abouti à la réalisation d'un parcours, construit et évalué en groupe.

Deux rencontres individuelles avec un accompagnateur pédagogique sont prévues (sur rendez-vous) par étudiant. Pour ce second parcours, l'étudiant devra réaliser un stage dans sa classe en présentant un programme de 6 heures de cours. Un rapport d'évaluation de la visite d'un cours pendant son stage lui sera remis, ainsi qu'une évaluation pédagogique de ce second parcours. Pour cet accompagnement personnalisé et ce stage, les étudiants de CDER 3 sont répartis en 2 groupes avec des échéances différentes selon le groupe dans lequel l'étudiant est repris (cfr. vade-mecum 2018-2019).

Le travail personnel avec l'accompagnateur pédagogique permet à l'étudiant de réfléchir ensemble aux options qu'il a prises dans la construction de son parcours de stage (second parcours construit qui est aussi la partie pédagogique de son Travail de fin de formation). Il s'agit d'un atelier, d'un "ouvroir" où

l'étudiant apporte les matières premières et où l'accompagnateur tâche de porter un regard critique, constructif ; ses observations et ses suggestions ayant avant tout force de propositions pour l'étudiant. Les corrections apportées font l'objet d'un second rendez-vous davantage orienté vers les tâches intermédiaires et la tâche d'intégration du parcours.

1 rencontre de 1h par groupe d'étudiants pour l'évaluation du premier parcours

2 rencontres individuelles de 1h par étudiant pour la réalisation du second parcours

1 visite en classe pendant le stage

Didactique pratique : Avec les 5 sens en quête de sens ! Pour une didactique et une pédagogie religieuses holistiques

(cdcr 1700/3)

Jean-Pierre Sterck-Degueldre

Établir le lien entre le monde des élèves et celui de la religion est une tâche de plus en plus difficile. Comment, dans le contexte socioreligieux d'aujourd'hui, répondre aux exigences d'une didactique corrélative ? Comment assurer l'ancrage existentiel et l'appropriation des contenus par l'élève ? L'approche holistique propose de travailler avec les 5 sens et d'intégrer l'émotivité et le potentiel créatif dans le processus d'apprentissage. Après une réflexion théorique, nous découvrirons une série de méthodes et d'exercices à mettre en œuvre en classe (didactique de l'image, voyage imaginaire, arrêt-sur-image, écriture créative, jeux de rôles).

Ce module donne également lieu à une méta-réflexion et à un questionnement de la mise en pratique de ces exercices au cours de religion et sera complété par une séquence "corps et voix". En effet, le corps et la voix incarnent le message et permettent de donner sens et vie aux mots. Les enseignants découvriront quelques pistes et exercices pour développer ce qui constituent leurs premiers atouts.

4 mercredis de 13h45 à 16h35 (12h = 0,5 cr)

20/2, 27/2, 13/3, 20/3

Séminaire d'intégration (cdcr 1700/4)

Marie-Christine Hausman

Le séminaire associera les étudiants du CDER dans une démarche qui vise à préparer des professionnels de l'enseignement religieux qui soient à l'aise, tant dans l'analyse des enjeux actuels de ce cours (discours religieux dans un espace public, en lien avec un contexte, à partir d'une vision théologique et anthropologique consciente), que dans la prise en compte de la gestion des composantes relationnelles qu'implique l'articulation des compétences et des thématiques travaillées au cours de religion. Grâce à des échanges et à partir du vécu en classe, l'étudiant sera invité à articuler ses savoirs, ses aptitudes et sa personnalité dans le cadre de la spécificité d'un cours confessionnel. Le statut particulier du cours de religion, en lien avec une mission reçue de l'Église et l'expérience spirituelle de l'enseignant, sera également abordé dans ce séminaire d'intégration. Il est demandé aux étudiants du

CDER d'assister, dans le cadre de ce Séminaire, à l'Assemblée générale interréseaux des professeurs de religion organisée par le Vicariat de l'enseignement du diocèse.

*6 mercredis (1 cr) de 13h30 à 15h20 ou de 15h30 à 17h20
(alternance groupe A et groupe B pour l'horaire)
17/10, 24/10, 7/11, 21/11, 28/11, 5/12*

*Mercredi 14/11 de 14 à 17h30 : Assemblée générale organisée
par le Vicariat de l'enseignement*

Travail de fin de formation (TFF) (cder 1800)

Promoteurs théologiques : *S. Belleflamme, I. Busa,
J.-L. Defer, M.-C. Hausman, J.-P. Kaefer,
I. Philippart de Foy, E. Piront, J. Spronck,
J.-P. Sterck-Degueldre, O. Windels*

Accompagnateurs pédagogiques : *M. Drieskens, J.-F. Desarcy,
L. Schartz, A. Larose.*

Cette activité de fin de formation sera tout d'abord pour l'étudiant du CDER l'occasion de réaliser l'étude d'un thème théologique correspondant aux ressources de la foi chrétienne sélectionnées dans le programme de religion catholique ; et ce, en ayant fait le choix d'une des diverses disciplines théologiques. L'étudiant devra ensuite intégrer cet approfondissement théologique à la réalisation du second parcours pédagogique. Le travail sera évalué par le promoteur et l'accompagnateur pédagogique du CDF et par un professeur/lecteur de la Faculté théologique de l'UCL. Le TFF sera réussi si les deux notes sont égales ou supérieures à 10/20. L'étudiant recevra par écrit un retour de cette évaluation formative. Le document explicatif pour la réalisation de ce TFF se trouve dans le vade-mecum 2018-2019.

Remise du TFF au CDF pour le 8 mai 2019

Séminaire d'accompagnement des enseignants du certificat du fondamental

Marie-Françoise Assoignon

Ce séminaire visera à permettre de clarifier et de préciser le projet personnel et professionnel d'enseigner le cours de religion, dans le cadre du projet éducatif de l'enseignement catholique : des représentations du cours de religion, des contenus qui pourraient poser question, une spiritualité de l'enseignant, sa mission dans le cadre du projet éducatif de l'enseignement catholique. Il proposera un portefeuille de lectures.

*4 mercredis de 13h30 à 15h20 (8h)
19/9, 26/9, 3/10, 10/10*

Une pédagogie religieuse englobante : l'éveil aux cinq sens à partir des images de Dieu

Gabrielle Di Sante

À travers un travail concret sur les représentations de Dieu, découvrir une pédagogie existentielle, actionnelle et expérientielle. S'exercer à la pratique d'une didactique permettant aux enfants de grandir et de s'humaniser dans tous les recoins de leur être en leur donnant à la fois "des racines et des ailes".

*5 mercredis de 15h30 à 17h20 (10h)
19/9, 26/9, 3/10, 10/10, 17/10*

Présentation du programme de religion du fondamental

Marie-Françoise Assoignon

Le cours veillera à faire comprendre le cadre global du programme de religion catholique de l'enseignement fondamental et l'articulation des compétences propres au cours de religion. Il donnera en outre des pistes pour préciser les contenus possibles du cours de religion par année d'enseignement en constituant un tout cohérent et progressif.

*6 mercredis de 15h30 à 17h20 (12h)
23/1, 30/1, 6/2, 13/2, 20/2, 27/2*

Éveil multiculturel et religieux : L'arbre à défis

Gabrielle Di Sante

(voir page 19)

Didactique pratique pour l'enseignement de la religion dans le fondamental

Gabriella Di Sante, Joëlle Péters

Comment créer un fil rouge pour vivre l'année en maternel et en primaire ? Comment construire d'autres séquences de cours en dehors du schéma didactique ? Découverte de quelques propositions destinées à susciter la créativité de l'enseignant dans sa classe.

3 mercredis (10h)

Niveau primaire (G. Di Sante) de 13h30 à 15h20

19/9, 26/9, 3/10

Niveau maternel (J. Péters) de 13h45 à 15h35

24/10, 7/11, 14/11

Méthodologie de l'enseignement religieux dans le fondamental

Gabriella Di Sante, Joëlle Péters

Ce cours de méthodologie de l'enseignement religieux permettra la découverte, l'appropriation et la mise en pratique d'une démarche didactique qui assurera, dans la cohérence, le développement des compétences prévues dans le programme de religion catholique. Cette dynamique pédagogique est basée sur une approche méthodique du récit biblique. Découverte et appropriation du schéma didactique. Apprentissage de construction de séquences en préparation du stage : niveau maternel (J. Péters) et niveau primaire (G. Di Sante). Une rencontre individuelle d'une heure avec un des deux professeurs de didactique (niveau maternel ou niveau primaire) est prévue par étudiant.

5 mercredis (10h)

Niveau maternel (J. Péters) de 13h45 à 15h35

19/9, 26/9, 3/10, 10/10, 17/10

Niveau primaire (G. Di Sante)

de 13h30 à 15h20 : 10/10, 17/10

de 13h45 à 15h35 : 24/10, 7/11, 14/11

1 rencontre individuelle de 1h par étudiant (voir planning)

Travail de préparation de stage à rentrer pour le 10 avril 2019

Séminaire de réappropriation des contenus de la foi chrétienne

Fabrice de Saint Moulin, Marie-Christine Hausman

Comment accueillir les questions des enfants sur les sujets religieux qui nous désarçonnent souvent ? Qu'y répondre ? La démarche du séminaire sera divisée en trois temps. Tout d'abord, nous ferons émerger nos réponses spontanées à ces questions. Ensuite, nous les confronterons avec les Écritures et la Tradition de l'Église, ce qui nous conduira à opérer certains déplacements. À travers la troisième étape de la réappropriation personnelle, chacun pourra discerner le plus important à faire découvrir aux enfants.

10 mercredis de 13h45 à 16h (20h)

30/1, 6/2, 13/2, 20/2, 27/2, 13/3, 20/3, 27/3, 3/4, 24/4

1.9. Pastorale

Atelier : Observer – Écouter

Dominique Olivier

L'essentiel du travail pastoral, fait de relations interpersonnelles, repose sur l'écoute, base de la communication. L'écoute, au-delà des mots, nécessite une vigilance de tous nos sens pour déchiffrer les non-dits. L'observation est un outil essentiel au service d'une relation empathique.

4 samedis (16h = 1,5 cr)

de 8h30 à 12h20 : 27/10, 10/11, 17/11, 24/11

Pour une catéchèse renouvelée : les fondamentaux

Armand Franssen et le Service de la catéchèse

Le diocèse de Liège vient de se donner des nouvelles pistes « pour une catéchèse renouvelée ». Nous en approfondirons les fondamentaux, les grandes intuitions et les perspectives de mise en œuvre.

3 samedis de 8h30 à 9h50 : 1/12, 8/12, 15/12

Apprendre la pastorale ensemble

Emil Piront

Apprendre la pastorale ensemble, les uns par les autres, dans un va et vient entre la vie et sa relecture, dans une recherche commune et le souci de la juste distance. On s'exercera à aller progressivement au-delà des perceptions et a priori, à analyser nos pratiques, à questionner ce que l'on a découvert. Ces rencontres sont uniquement destinées à ceux et celles qui s'inscriront à la formation de pastorale de base.

8 samedis

de 8h30 à 12h20 : 22/9, 22/12, 19/1, 1/6

de 8h30 à 9h50 : 29/9, 6/10, 13/10, 20/10

Formation à l'écoute active

Xavier Lambrecht

Entendre, écouter, dire, comprendre,... voilà bien des incontournables pour qui est en contact avec d'autres personnes dans ses engagements ou sa profession. Avoir une écoute juste et efficace est la base de toute action humaine et sociale.

Nous vous proposons une formation à l'écoute. Il s'agit d'une formation de base à la fois pratique et théorique. Cette formation se donne sur 4 journées.

Objectifs :

Améliorer sa capacité d'écoute en comprenant les mécanismes - Recevoir des outils pratiques - Éviter les pièges les plus fréquents - Réfléchir aux situations complexes afin de les anticiper

Contenu :

L'écoute, c'est quoi ? - Les conditions de l'écoute - Les pièges à éviter - Les outils pour approfondir la parole - Se connaître en tant qu'écouter - Gérer les émotions et les affects -

L'écoute en situation de crise

Méthode :

Une formation vécue en groupe de taille humaine afin de permettre à chacun de partir de sa propre expérience. La méthode se veut participative.

Un apport théorique viendra compléter les exercices pratiques.

4 vendredis

de 9h à 15h : 8/3, 22/3, 5/4, 26/4

Formation de responsables d'équipes de visiteurs

Caroline Werbrouck, Isabelle Vanceulebroeck, Emil Piront

« *Quand revenez-vous me voir ?* » De nombreuses personnes bénévoles visitent des personnes malades, âgées, isolées. Souvent, les bénévoles qui rendent visite ont entendu ce genre de question. C'est que les rencontres touchent l'essentiel de l'humain, elles sont véritablement « vitales ». Les visiteuses et les visiteurs rencontrent des frères et sœurs en humanité, en vérité, parfois à un moment crucial de leur vie, souvent dans l'humble fidélité aux rendez-vous au fil des semaines. À travers toutes ces expériences résonne la parole « *J'étais malade et vous m'avez visité* » (Mt 25).

En divers lieux (paroisses, unités pastorales etc.), les visiteurs se retrouvent en équipes pour partager leurs expériences de visites, se former et prier ensemble. Cet aspect d'équipe est important. Il est signe du caractère ecclésial de la mission. La mission de la visite auprès des personnes malades, âgées et/ou isolées est au cœur de la mission de l'Église.

Les responsables d'équipes ont une tâche particulière. Ils ont une mission délicate et importante sur le terrain. Leur mission va bien au-delà des questions organisationnelles. « Bien » animer une équipe de visiteurs, comment le faire ? Que dire ou que faire face à des questions et à des expériences qui à la fois nous touchent et nous dépassent ? Comment accompagner et former sur le terrain les membres de l'équipe de visiteurs ?

Plus d'un ont formulé le souhait et le besoin de proposer un temps de formation particulière destinée aux responsables actuels et futurs des équipes de visiteurs de malades. C'est pourquoi nous proposons un cycle de quatre journées de formation en février-mars 2019. L'idéal, c'est de suivre ce cycle dans l'intégralité : il est bon de prendre du temps pour se mettre en route, pour creuser, pour réfléchir, pour cheminer.

Si vous avez des questions, des pistes et des suggestions pour ces journées, n'hésitez pas à les transmettre via l'adresse mail : isabelle.vanceulebroeck@evechedeliege.be

Dès à présent, nous invitons les actuels responsables d'équipes à noter dans leur agenda les dates ci-dessous. En même temps, ne serait-ce pas l'opportunité de réfléchir et de discerner en équipe et en concertation avec les responsables pastoraux que l'on pourrait appeler à une telle mission des « responsable d'équipe » à l'avenir ?

4 mardis de 9h30 à 15h

12/2, 19/2, 12/3, 26/3

Formation à l'animation de groupes bibliques

Le Centre diocésain de formation propose un bon nombre de cours et de modules dans le domaine de la Bible. L'étude de la Parole de Dieu est un élément « source » et moteur de la formation théologique, pédagogico-religieuse et pastorale.

Pendant ces dernières années, le Service de la Pastorale Biblique a veillé de manière spécifique à la proposition de formations à l'animation de groupes bibliques.

En lien avec les nouvelles orientations diocésaines pour la catéchèse, la Pastorale Biblique a proposé des animations-formations pour vivre des catéchèses familiales et communautaires. Le Service a présenté des outils et des méthodes pour mettre en place un groupe biblique ou des temps autour de la Parole : *Lectio Divina* ou *Itinéraire pour un temps fort* ou *Casa de la Biblia* ou *Maisons d'Évangile*.

Au moment de publier la brochure des formations 2018-19, le programme des propositions particulières du Service de la Pastorale Biblique ne sont pas encore établis.

Au cours de l'année 2018-19, nous espérons trouver de nouvelles collaboratrices et de nouveaux collaborateurs pour la pastorale biblique.

Nous souhaitons proposer dès février 2019 différents temps de formation à l'animation de groupes bibliques.

Contact : secrétariat du Vicariat de la Formation

Lire, comprendre et interpréter une comptabilité d'ASBL

Vincent Philippart de Foy et Blandine Charlier

Une bonne et saine gestion pastorale implique aussi une bonne gestion des finances de nos associations. Une tenue correcte de la comptabilité d'une ASBL est une exigence de bon sens. L'aide compétente de comptables professionnels est précieuse. Mais pour les membres des instances de nos ASBL, qu'il s'agisse de bénévoles, de prêtres, diacres, assistants paroissiaux ou animateurs pastoraux, la compréhension d'une comptabilité n'est pas toujours évidente. Ce module propose de donner des outils de base pour lire, comprendre et interpréter une comptabilité. C'est une condition de base pour pouvoir prendre des décisions éclairées dans la gestion de nos associations.

4 vendredis de 13h30 à 16h (10h = 1 cr)

5/10, 12/10, 19/10, 26/10

1.10. Formation permanente

■ Les « Mardis de la Formation Permanente »

Nous proposerons un mardi par mois un temps de formation permanente destiné aux prêtres.

Les thématiques sont choisies en fonction de l'actualité (questions pastorales), des demandes des prêtres eux-mêmes, mais aussi en concertation avec les différents services et vicariats du diocèse.

Ces rencontres auront lieu de 14h30 à 17h dans les locaux de l'Espace Prémontrés à Liège (sauf avis contraire).

Les prêtres recevront tout au long de l'année des invitations par mail qui présenteront les sujets et les intervenants du jour.

Dates :

16/10, 20/11, 18/12, 29/1 (journée de théologie pastorale à LLN - voir page suivante), 19/3 (journée de récollection diocésaine à Banneux), 21/5, 18/6

Contact : Emil Piront ou le secrétariat du Vicariat de la formation

■ Session théologique

Deux journées d'échanges, d'approfondissement et de réflexion théologiques et pastorales qui sont devenues des « incontournables » pour notre vie diocésaine. Le thème de la session sera : « *À l'écoute des prophètes de la Bible – pour vivre en prophète aujourd'hui* ».

Dates : jeudi 7 et vendredi 8 février 2019

La session commence à 9h et se clôture le lendemain à 16h30.

Public visé : tous les acteurs pastoraux (laïcs, diacres, prêtres)

Lieu : Foyer de Charité à Spa-Nivezé

Contact : au secrétariat du Vicariat de la formation

PAF : avec logement et tous les repas	95€
sans logement mais avec le souper du jeudi	81€
sans logement et sans le souper du jeudi	72€

Inscription : avant le 31 janvier 2019 sur notre site www.espacepremontres.be ou par courrier ou encore par mail à seminaire.liege@catho.be en précisant si vous logez sur place ou pas

Paiement : BE57 2400 8037 7335
« Nivezé 2019, nom(s)+ responsabilité »
rue des Prémontrés, 40 à 4000 Liège

■ Journée de théologie pastorale

La Faculté de Théologie de l'Université catholique de Louvain et les services de formation des diocèses francophones de Belgique organisent le **mardi 29 janvier 2019 à Louvain-la-Neuve** entre 9h et 16h30 une journée destinée à tous les acteurs pastoraux (laïcs, diacres, prêtres) intitulée : « *L'Église, une minorité signifiante. Espérances pour 2030* ».

L'intervenant principal est le père Christophe Théobald.

Contact : 010 47 49 26 – secretaire-cutp@uclouvain.be

■ Parcours **CRÛTERE** :

Apprendre à mieux gérer les situations conflictuelles

Étienne Chomé



Dans le travail pastoral tout comme en famille, à l'école et au travail, nous sommes tous confrontés à des situations conflictuelles. Comment faire face concrètement à un conflit, sans agressivité ni fuite ? Comment gérer mon impulsivité ou exprimer ce que je ressens sans culpabiliser ? Comment réagir face à une colère et comment rétablir un dialogue lorsque l'autre est fermé ? Comment défendre efficacement mes intérêts et comment développer une juste autorité et une pleine compréhension ?

La méthode **CRÛTERE** apporte des réponses concrètes et des outils pour faire face aux sources du conflit. Elle donne accès aux meilleurs acquis des recherches en communication et en négociation, à travers un parcours de formation fournissant des techniques reconnues pour leur efficacité, des outils concrets qui permettent d'améliorer en profondeur nos relations de tous les jours.

Ce parcours est le fruit des travaux d'Étienne Chomé, fondateur et responsable de l'Association internationale *CommunicActions* (www.communicactions.org) qui diffuse cette méthode dans des milieux très divers en Europe, en Afrique et au Canada.

Les séances sont interactives, elles conjuguent des apports théoriques ainsi que des travaux en groupe à partir de situations concrètes.

PAF pour l'ensemble : 250 € (comprenant le manuel du participant + 25€ pour le livre). Ce coût ne doit pas être un obstacle à la participation. En cas de souci, merci de nous en parler.

Rencontre de présentation et d'amorce : **jeudi 27/9 à 19h**

10 jeudis de 19h à 21h30 :

11/10, 25/10, 8/11, 22/11, 6/12, 10/1, 24/1, 14/2, 28/2, 14/3

Lieu : rue des Prémontrés 40, Liège

Infos : Emil Piront

Inscription : au secrétariat du Vicariat de la formation ou seminaire.liege@catho.be

■ Démarche PROGRESSIO

Une démarche pour vivre plus sereinement et en fraternité son ministère de prêtre dans les conditions actuelles.

Objectifs :

- Accompagner le prêtre dans les changements actuels, en particulier pour une meilleure complémentarité avec les laïcs
 - L'aider à prendre son progrès personnel en main afin d'être plus serein dans son ministère
- Cette démarche permet aussi de vivre une réelle fraternité.

Mise en route : 2 sessions de deux jours (pour que chaque participant définisse, à partir de là où il en est, des objectifs personnels (hors for intérieur) d'amélioration de son ministère et de son équilibre de vie.

Pendant l'année : cinq journées pour une mise en œuvre pratique avec :

- des échanges en « Triades » (petits groupes constitués de trois prêtres) sur des réalités personnelles liées à la mission et
- un travail sur une thématique commune en grand groupe, ainsi que des temps de relecture et de prière ensemble.

Public visé : des prêtres en responsabilité.

- Un 1^{er} groupe de prêtres s'est mis en route depuis plus de 5 ans.
- Un 2^{ème} groupe de prêtres a démarré en mars 2015 et entame sa 4^{ème} année de travail ensemble.

Coordination : Jean-Luc Joly en lien avec Emil Piront

2. PARCOURS CERTIFICATIFS

2.1. Certificat d'université en Didactique du cours de religion catholique - initiation (CDER)

Responsable : Marie-Christine Hausman

En partenariat structurel avec l'Université catholique de Louvain-la-Neuve (UCL), cette formation s'adresse à des enseignants formés dans d'autres disciplines et appelés à enseigner la religion catholique dans le secondaire. Seuls les étudiants porteurs d'un diplôme habilitant à enseigner en Communauté française de Belgique ou inscrits dans un programme d'agrégation de l'enseignement secondaire (inférieur ou supérieur) peuvent avoir accès au CDER. Sont admis également, les diplômés de l'enseignement primaire habilités à donner cours de religion au degré inférieur du secondaire suite à la dernière réforme « Titres et Fonctions » (voir page 45).

La formation comporte 30 crédits ECTS (300h) répartis sur 3 années et se termine par un Travail de Fin de Formation (TFF). Le certificat est délivré par l'Institut de formation continue de l'UCL. Le programme comporte les cours suivants : Synthèse du message chrétien (4 crédits ou « cr »), Écriture Sainte (7 cr), Dogmatique (3 cr), Éthique théologique (3 cr), Théologie sacramentaire (2 cr), Organisation et structuration de l'enseignement religieux (3 cr, site UCL), Questions théologiques transversales (3 cr, site UCL), Introduction au questionnement philosophique et au dialogue interreligieux (2 cr), Séminaire d'enseignement religieux et d'intégration (3 cr dont la réalisation de deux parcours pédagogiques et d'un stage).

Modalités

Demande d'admission en ligne pour la 1^{ère} année :

<https://uclouvain.be/fr/etudier/iufc/cder-catholique-inscription.html>

Rencontre avec S^r Marie-Christine Hausman pour la signature du contrat 2018-2019 (se munir du dossier complet).

Clôture des inscriptions : le 1^{er} octobre 2018.

Contenu du dossier à l'inscription

4 photos d'identité, copie de la carte d'identité, CV, copie des diplômes, copie du titre pédagogique ou de l'attestation d'inscription dans un programme d'agrégation, acte de naissance et extrait de casier judiciaire.

Frais d'inscription à régler via le secrétariat du CDF (facture envoyée à l'étudiant)

900 € répartis comme suit :

- Inscription UCL :
 - pour la 1^{ère} année : 200 €
 - pour les années suivantes : 66 € d'inscription au rôle
- Inscription CDF : 700 € pour toute la formation, répartis comme suit :
 - 1^{ère} année : 400 €
 - 2^{ème} année : 300 €

1^{ère} année (CDER 2018-2019)

	1 ^{ère} année	Premier semestre
MERCREDI (p. 20)		Ressources documentaires (0,5 cr)
13h30-15h20	26/9, 3/10, 10/10 (I. Busa)	
15h30-17h20	26/9 (S. Dubois)	
14h-17h30	14/11	<i>AG Vicariat de l'Enseignement / Inspection</i>
(p. 5)		Initiation à la Bible (3 cr) (JP. Sterck-Degueldre)
15h30-18h20	3/10, 10/10, 21/11, 28/11, 5/12	
13h45-16h35	17/10, 24/10, 7/11, 12/12	
(p. 21)		Séminaire d'enseignement religieux (0,5 cr)
13h30-15h20	21/11, 28/11 (M. Drieskens, L. Scharztz)	
	5/12 (M. Drieskens, L. Scharztz, J-F. Desarcy, A. Larose)	
JEUDI (p. 6)		Clé pour l'Écriture : Alliance (1 cr) (L. Reginster)
17h30-19h20	11/10, 18/10, 25/10, 8/11, 15/11, 22/11	
SAMEDI (p. 20)		Organisation et structuration de l'enseignement religieux : lois, statuts, programme, programmations (3 cr) (H. Derroitte, site UCL)
9h30-16h	10/11, 17/11, 8/12	
(p. 8)		Croire en chrétiens aujourd'hui (2 cr) (O. Windels)
10h-12h30	29/9, 6/10, 13/10, 20/10, 24/11, 1/12, 15/12	
		10 crédits

	1 ^{ère} année	Deuxième semestre
MERCREDI (p. 21) 13h30-15h20	Séminaire enseignement religieux (0,5 cr) 30/1, 13/2 (M. Drieskens, L. Schartz, JF. Desarcy, A. Larose) 6/2 (M. Drieskens, L. Schartz)	
(p. 22) 13h45-16h35	Didactique pratique (0,5 cr) (JP. Sterck-Degueldre) Avec les 5 sens en quête de sens ! Pour une didactique et une pédagogie religieuses holistiques 20/2, 27/2, 13/3, 20/3	
JEUDI (p. 8) 17h30-19h20	La foi de l'Église (Credo) (3 cr) (J. Spronck) 17/1, 24/1, 31/1, 7/2, 14/2, 21/2, 28/2, 14/3, 21/3, 28/3, 4/4, 25/4, 2/5, 9/5	
SAMEDI (p. 14) 10h30-12h20	Initiation à l'univers des sacrements (1,5 cr) (O. Windels) 26/1, 2/2, 9/2, 16/2, 23/2, 16/3, 23/3	
	5,5 crédits	

TOTAL 1^{ère} année : 15,5 crédits

2^{ème} année (CDER 2018-2019)

2 ^{ème} année		Premier semestre
MERCREDI (p. 6) 13h45-16h35 (p. 22) 13h30-15h20 15h30-17h20 14h-17h30	Évangile selon saint Marc (1 cr) (Y-L. Keumeni) 19/9, 26/9, 3/10, 10/10 Séminaire d'intégration (1 cr) (M-C. Hausman) Groupe A Groupe B 17/10, 24/10, 7/11, 21/11, 28/11, 5/12 14/11 <i>AG Vicariat de l'Enseignement / Inspection</i>	
JEUDI (p. 11) 17h30-19h20 (p. 11) 17h30-19h20	Agir en chrétien : les clés de la morale chrétienne (1,5 cr) (E. Piront) 20/9, 4/10, 11/10, 18/10, 25/10, 8/11, 15/11 EVRAS : "Éducation à la vie relationnelle, affective et sexuelle" (0,5 cr) 22/11, 6/12 (S. et P. Renier) 29/11 (S. Dubois)	
SAMEDI (p. 18) 9h-12h	Cours en proposition (9h) (A. Dekeyser) ABC de philosophie 13/10, 20/10, 27/10	
4 crédits		

	2 ^{ème} année	Deuxième semestre
MERCREDI (p. 10) 13h30-15h20		Histoire de l'Église (0,5 cr) (É. de Beukelaer) 30/1, 6/2, 13/2
	(p. 10) 13h30-15h20	L'Église dans le monde (1,5 cr) (JL. Defer) 20/2, 27/2, 13/3, 20/3, 27/3, 3/4, 24/4
JEUDI (p. 12) 17h30-19h20		Bioéthique et foi chrétienne (1 cr) (E. Piront) 31/1, 14/2, 21/2, 28/2, 14/3
	(p. 14) 17h30-19h20	Initiation à l'année liturgique (0,5 cr) (O. Windels) 21/3, 28/3, 4/4
SAMEDI (p. 12) 9h30-16h		Questions théologiques transversales (3 cr) (sur le site de l'UCL) La loi et la justice 16/2 (D. Luciani), 16/3 (B. Bourguine), 30/3 (LL. Christians)
		+ Travail de fin d'études : choix du sujet et du promoteur avant les vacances d'été.
		6,5 crédits

TOTAL 2^{ème} année : 10,5 crédits

3^{ème} année (CDER 2018-2019)

		3 ^{ème} année	Premier semestre
MERCREDI (p. 17)	13h45-15h35 14h-17h30	Questionnement philosophique et cours de religion (1 cr) (I. Busa) 17/10, 24/10, 7/11, 21/11, 28/11, 5/12 14/11 AG Vicariat de l'enseignement/inspection	
SAMEDI (p. 18)	9h-12h	Cours en proposition (12h) (A. Dekeyser) ABC de philosophie 13/10, 20/10, 27/10	
		Réalisation du TFF (partie théologique)	

		3 ^{ème} année	Deuxième semestre
MERCREDI (p. 7)	13h45-15h35 13h30-15h20	Clé pour l'Écriture : Résurrection – Incarnation (2 cr) (S. Prosdociimi, L. Reginster) 30/1, 6/2, 13/2, 20/2, 27/2, 13/3, 20/3 27/3, 3/4, 24/4	
(p. 19)	15h30-17h20 13h45-15h35	Racines communes et histoire des relations judéo-chrétiennes (1 cr) (J.P. Sterck-Degueldre) 27/3, 3/4, 24/4 8/5, 15/5	
		Réalisation du TFF (partie pédagogique)	
		Stage	

TOTAL formation :
15,5 cr + 10,5 cr + 4 cr = 30 crédits



Permanences du Sapres 2018-2019

Le *Sapres* est un service d'accompagnement destiné aux professeurs de religion de l'enseignement secondaire. Ce service s'adresse aussi bien aux enseignants débutants qu'aux professeurs plus chevronnés désireux de remettre leurs cours au goût du jour.

Voici les modules organisés par le *Sapres*. Pour faciliter la participation des enseignants, le même module est proposé deux fois. Les champs thématiques sont les suivants:

Thème 1 : Comment construire des parcours pédagogiques en religion ?	Mardi 28 août 13h30-16h	Jeudi 30 août 13h30-16h
Thème 2 : Gestion de classe	Mardi 11 septembre 16h30-18h30	Mercredi 12 septembre 14h-16h30
Thème 3 : Cours de religion et EPC. Relectures, finalisation et partages de parcours pédagogiques (accompagnement et table de travail collaboratif et/ou individualisé)	Mardi 23 octobre 16h30-18h30	Mercredi 7 novembre 14h-16h30
Thème 4 : L'évaluation au cours de religion... Formative ou certificative ? Examens ? Travaux de groupes ? Oral ou écrit ? Compétences, savoirs, savoir-être, comment évaluer ?	Mardi 20 novembre 16h30-18h30	Mercredi 21 novembre 14h-16h30
Thème 5 : Analyse de textes bibliques – ressources de la foi chrétienne	Mardi 5 février 16h30-18h30	
Thème 8 : Mind mapping et cours de religion	Mercredi 6 février 14h-16h30	
Thème 6 : Comment, pourquoi pratiquer le questionnement philosophique, l'argumentation éthique au cours de religion ? Quelles habiletés de pensée ? Quelles activités ? Extrait vidéo et questionnement philosophique	Mardi 12 mars 16h30-18h30	Mercredi 13 mars 14h-16h30
Thème 7 : Table ronde. Un professeur partage et communique un parcours qu'il enseigne ¹	Mardi 2 avril 16h30-18h30	Mercredi 3 avril 14h-16h30

Afin de faciliter la préparation de ces permanences organisées, il vous est demandé de vous inscrire via un mail (ingrid.busa@segec.be) en n'oubliant pas de mentionner le(s) thème(s) choisi(s) et le jour de votre présence².

¹ Les professeurs désireux de proposer et communiquer (communication, réflexion en lien avec profil de classe) un parcours me le font savoir. Les inscrits seront informés de l'année et filière choisie par l'enseignant qui communique son travail + temps de question-réponse.

² Il arrive que des dates s'ajoutent. Des informations complémentaires sont assurées par le suivi de la revue et newsletter virtuelle *Infor-Prof*s. Inscrivez-vous !

Le *Sapres* reste ce lieu privilégié à destination des enseignants ou d'équipe d'enseignants qui souhaitent travailler à la construction de parcours à partir d'ouvrages disponibles, d'outils, de propositions d'activités, de partages et de relectures de parcours, etc.

Le service vous ouvre ses portes sur simple demande, en contactant Madame Ingrid Busa, conseillère pédagogique et inspectrice diocésaine.

Adresse :

Maison Diocésaine de l'Éducation et de l'Enseignement,
17, Boulevard d'Avroy à 4000 Liège - tél. 04 230 57 00

ingrid.busa@segec.be



Étudiants du Certificat d'université en Didactique du cours de religion catholique - CDER

2.2. Certificat de complément pour l'enseignement fondamental (CF)

Responsable : Marie-Christine Hausman

En partenariat avec l'inspection diocésaine, le certificat du fondamental permet à des instituteurs/trices diplômé(e)s de l'Officiel de se former pour l'enseignement de la religion catholique.

Les formations théoriques et didactiques (140h) nécessaires pour enseigner avec compétence le cours de religion catholique s'échelonnent sur 2 années.

En 1^{ère} année : Croire en chrétiens aujourd'hui, Initiation à la Bible, Initiation aux sacrements, Séminaire d'accompagnement, Présentation du programme de religion du fondamental et d'outils pédagogiques.

En 2^{ème} année : Didactique pratique, Méthodologie de l'enseignement religieux dans le fondamental, Réappropriation des contenus, Stage.

Modalités

Rencontre avec S^r Marie-Christine Hausman, responsable de la filière "enseignement" pour la signature du contrat (se munir du dossier complet).

Clôture des inscriptions : le 26 septembre 2018

Contenu du dossier à l'inscription :

- 4 photos d'identité,
- copie du diplôme de base,
- acte de naissance
- extrait de casier judiciaire

Une lettre de motivation doit être envoyée à M. Marc Deltour (mrcdeltour@gmail.com), délégué épiscopal de l'enseignement. La lettre d'accord qu'il nous remettra sera jointe au dossier de l'étudiant.

Frais d'inscription à régler au secrétariat du CDF

(facture envoyée à l'étudiant)

500 € pour la formation, répartis comme suit :

- 1^{ère} année : 250 €
- 2^{ème} année : 250 €

1^{ère} année (CF 2018-2019)

1 ^{ère} année		Premier semestre
MERCREDI (p. 24)	Séminaire d'accompagnement des enseignants du CF (8h) (MF. Assoignon)	19/9, 26/9, 3/10, 10/10
13h30-15h20		
(p. 24)	Une pédagogie religieuse englobante : l'éveil aux 5 sens à partir des images de Dieu (10h) (G. Di Sante)	19/9, 26/9, 3/10, 10/10, 17/10
15h30-17h20		
(p. 5)	Initiation à la Bible : Ancien et Nouveau Testament (10h) (MF. Assoignon)	17/10
13h30-15h20		24/10, 7/11, 14/11, 21/11, 28/11
13h45-15h35		
SAMEDI (p. 8)	Croire en chrétiens aujourd'hui (18h) (O. Windels)	29/9, 6/10, 13/10, 20/10, 24/11, 1/12, 15/12
10h-12h30		
		46h

1 ^{ère} année		Deuxième semestre
MERCREDI (p. 5)	Initiation à la Bible : Ancien et Nouveau Testament (20h) (MF. Assoignon)	23/1, 30/1, 6/2, 13/2, 20/2, 27/2, 13/3, 27/3
13h30-15h20		
(p. 24)	Présentation du programme de religion du fondamental (12h) (MF. Assoignon)	23/1, 30/1, 6/2, 13/2, 20/2, 27/2
15h30-17h20		
(p. 19)	Éveil multiculturel et religieux : L'arbre à défis (8h) (G. Di Sante)	20/3, 27/3
15h30-17h20		3/4, 24/4
13h30-15h20		
SAMEDI (p. 14)	Initiation à l'univers des sacrements (14h) (O. Windels)	26/1, 2/2, 9/2, 16/2, 23/2, 16/3, 23/3
10h30-12h20		
		54h

TOTAL 1^{ère} année : 100h

2^{ème} année (CF 2018-2019)

2 ^{ème} année		Premier semestre
MERCREDI (p. 25)	Didactique pratique (10h) : 1. <i>Création d'un fil rouge pour vivre l'année en maternel et en primaire</i> 2. <i>Apprentissage de construction d'autres séquences de cours en-dehors du schéma didactique</i>	
13h30-15h20	Niveau primaire (G. Di Sante) 19/9, 26/9, 3/10	
13h45-15h35	Niveau maternel (J. Péters) 24/10, 7/11, 14/11	
(p. 25)	Méthodologie de l'enseignement religieux dans le fondamental (10h) : 1. <i>Découverte et appropriation du schéma didactique</i> 2. <i>Apprentissage de construction de séquences en préparation du stage (niveau maternel et niveau primaire)</i>	
13h45-15h35	Niveau maternel (J. Péters) 19/9, 26/9, 3/10, 10/10, 17/10	
13h30-15h20	Niveau primaire (G. Di Sante) 10/10, 17/10	
13h45-15h35	24/10, 7/11, 14/11	
Travail de préparation de stage à rentrer pour le 10 avril 2019		
20h		

2 ^{ème} année		Deuxième semestre
MERCREDI (p. 25)	Séminaire de réappropriation des contenus de la foi chrétienne (20h) (F. de Saint-Moulin, MC. Hausman)	
13h45-16h	30/1, 6/2, 13/2, 20/2, 27/2, 13/3, 20/3, 27/3, 3/4, 24/4	
Stage		
20h		

**TOTAL formation :
100h + 40h = 140h**



Étudiantes du Certificat du Fondamental - Réalisation du module sur la pédagogie religieuse englobante

2.3. Certificat d'université en Didactique du cours de religion catholique – initiation (CDER) à destination des bacheliers instituteurs primaires et des Maîtres de religion catholique (MRC)

Responsable : Marie-Christine Hausman

Le Certificat d'université en Didactique du cours de religion catholique – initiation (CDER) est destiné également aux diplômés de l'enseignement primaire habilités à donner cours de religion au degré inférieur du secondaire suite à la dernière réforme « Titres et Fonctions ». À noter que pour les diplômés de l'enseignement primaire issus des Hautes-Écoles (HE) de l'enseignement libre et désirant enseigner le cours de religion au degré inférieur du secondaire, le CDER est désormais requis.

Le programme comporte les cours suivants : Synthèse du message chrétien (4 crédits ou « cr »), Écriture Sainte (7 cr), Dogmatique (3 cr), Éthique théologique (3 cr), Théologie sacramentaire (2 cr), Organisation et structuration de l'enseignement religieux (3 cr, site UCL), Questions théologiques transversales (3 cr, site UCL), Introduction au questionnement philosophique et au dialogue interreligieux (2 cr), Séminaire d'enseignement religieux et d'intégration (3 cr, dont la réalisation de deux parcours pédagogiques et d'un stage).

Le CDER est aussi accessible aux Maîtres de religion catholique (MRC) dans le Fondamental, diplômés de l'enseignement primaire et issus de l'enseignement officiel. Pour ces derniers, le programme des cours est identique à celui du CDER destiné aux enseignants du secondaire (voir page 32), à l'exception du Séminaire d'enseignement religieux et d'intégration (3 crédits ECTS) orienté plus spécifiquement pour l'enseignement de la religion dans le Fondamental (voir page 41).

Les diplômés de l'enseignement primaire issus de l'officiel et qui ont obtenu dans les cinq dernières années un Certificat de Complément (CF) de 14 crédits (ou 140h) au CDF/ISCP ont déjà acquis 12,5 crédits ECTS sur les 30 crédits ECTS du Certificat d'université en Didactique du cours de religion catholique – initiation (CDER) établi en partenariat structurel avec l'Université catholique de Louvain-la-Neuve (UCL) en fonction des cours du tronc commun au CDF/ISCP. De ce fait, ces étudiants pourront réaliser la formation du CDER en deux années au CDF/ISCP.

Modalités

Demande d'admission en ligne pour la 1^{ère} année :

<https://uclouvain.be/fr/etudier/iufc/cder-catholique-inscription.html>

Rencontre avec S^r Marie-Christine Hausman pour la signature du contrat 2018-2019 (se munir du dossier complet).

Clôture des inscriptions : le 1^{er} octobre 2018

Contenu du dossier à l'inscription :

- 4 photos d'identité,

- copie du diplôme de base,
- acte de naissance
- extrait de casier judiciaire

Frais d'inscription à régler via le secrétariat du CDF (facture envoyée à l'étudiant)

900 € répartis comme suit :

- Inscription UCL :
 - pour la 1^{ère} année : 200 €
 - pour les années suivantes : 66 € d'inscription au rôle
- Inscription CDF : 700 € pour toute la formation, répartis comme suit :
 - 1^{ère} année : 400 €
 - 2^{ème} année : 300 €

Pour les étudiants en possession du Certificat du Fondamental obtenu au CDF/ISCP dans les 5 dernières années :

- Inscription UCL :
 - pour la 1^{ère} année : 200 €
 - pour les années suivantes : 66 € d'inscription au rôle
- Inscription CDF : 500 € pour toute la formation, répartis comme suit :
 - 1^{ère} année : 250 €
 - 2^{ème} année : 250 €

2.4. Formation pastorale de base (FPB)

Responsable : Emil Piront

La dynamique de la formation

4 points d'appui :

- Une activité pastorale dans son lieu d'insertion
- Participation à la vie et au travail d'une équipe dans ce même lieu : équipe d'aumônerie, de catéchistes, équipe relais, équipe pastorale...
- Rencontres au Centre Diocésain de Formation : Bible, théologie, pastorale : des ressources pour la vie et l'action.
- Un atelier pastoral et un temps de relecture (personnelle et/ou commune)

La formation relie entre eux ces points d'appui, en mettant au jour la vie qui les anime, et en créant un dynamisme de renouvellement et d'ouverture.

À partir de l'année 2018-19, on propose à chaque étudiant(e) de vivre ce cheminement avec le soutien d'un accompagnement personnalisé dont les modalités seront présentées au début du module « *Apprendre la pastorale ensemble* ».

Au mois de juin est proposée une relecture de l'ensemble du chemin parcouru, recueillant découvertes ou évolutions, questions, appels...

Vue d'ensemble des cours et modules

- Apprendre la pastorale ensemble (p. 26)
- Lecture continue de l'Évangile selon saint Marc (p. 6)
- Croire en chrétiens aujourd'hui (p. 8)
- Atelier : Observer – Écouter (p. 26)
- Pour une catéchèse renouvelée : les fondamentaux (p. 26)
- Initiation à l'univers des sacrements (p. 14)
- La célébration du Triduum pascal (p. 14)
- Une foi qui change le monde (p. 8)
- La paroisse : cheminer ensemble en Église (p. 10)

Renseignements et inscription

Abbé Emil Piront

Tél. 04 220 53 80

Mail : emilpiront@gmail.com

Frais d'inscription à régler au secrétariat du CDF

(facture envoyée)

200 € pour toute la formation (possibilité de prise en charge par la caisse de son Unité Pastorale ; en faire la demande à son curé).

2.5. Certificat d'université en théologie pastorale (CeTP)

Responsable : Emil Piront

Le public

Le programme s'adresse à toute personne désireuse d'approfondir ses connaissances et de certifier ses compétences en vue de participer à «l'animation pastorale».

Les atouts du programme

- Offrir un approfondissement des compétences liées à une pratique spécifique
- Conjuguer une offre de formation locale, proche du terrain des participants, avec un approfondissement universitaire
- Stimuler la formation continue à travers l'intégration dans le programme de la participation à plusieurs journées de formation permanente

Le programme

Le Certificat vise l'acquisition de compétences propres au chrétien adulte dans la foi. L'ensemble des compétences correspond à un savoir-faire (pratiques pastorales) et des attitudes (savoir-être et intégration personnelle) à intégrer dans l'agir pastoral.

COMPÉTENCE BIBLIQUE (6 cr)

- Rendre compte de la complexité des textes bibliques et de leur pertinence dans le monde actuel

COMPÉTENCES THÉOLOGIQUE ET ÉTHIQUE (7 cr)

- Disposer d'une intelligence juste, structurée et dynamique du message chrétien
- Aborder les valeurs éthiques selon une perspective théologique et dans une dynamique spirituelle

COMPÉTENCE LITURGIQUE (4 cr)

- Comprendre la liturgie comme actualisation de l'histoire du salut et action rituelle

COMPÉTENCES ECCLÉSIOLOGIQUE ET PASTORALE (8 cr)

- Rendre compte de la foi chrétienne dans son environnement culturel
- Maîtriser les bases de l'ecclésiologie pour pouvoir participer à l'animation pastorale

AUTRES ACTIVITÉS (5 cr)

- Un cours dit de « questions théologiques transversales », assuré par un ou plusieurs professeurs de l'UCL (sujet variable, 3 cr)
- Une activité au choix parmi les sessions et journées de formation organisées à l'UCL
- Un travail de fin de Certificat (2 cr), dont l'objectif est une synthèse des acquis de la formation à travers l'étude d'une question pastorale.

Informations et contact (avant toute inscription)

Abbé Emil Piront – Tél. 04 220 53 80 – emilpiront@gmail.com

3. MINISTÈRES ORDONNÉS

3.1. Vers le diaconat permanent

Pour rappeler à tous les baptisés qu'ils sont appelés à servir leurs frères humains, pour rappeler que l'Église ne peut être Église sans sa dimension de service, particulièrement celui des pauvres, des petits, des humbles, des oubliés, des souffrants, **les diacres** reçoivent par leur **ordination**, la force de l'Esprit saint. Ils sont le **signe du Christ serviteur**, ayant aimé les siens jusqu'au bout et leur lavant les pieds (Jean 13, 1 – 5).

Ce ministère ordonné mérite une formation sérieuse.

Dans notre diocèse, ceux qui pensent avoir entendu l'appel du Seigneur au diaconat permanent, ou encore, ceux qui ont répondu positivement à l'interpellation de leurs communautés – des communautés dans lesquelles ils rendent déjà des services divers – vont, dans un premier temps, vivre le **pré-cheminement** : d'une durée de deux ans, c'est un temps de discernement. Il permet, grâce au contact régulier avec une équipe désignée par notre Évêque, de vérifier l'adéquation entre l'appel ressenti et ce que l'Église attend d'un diacre : ce discernement se réalise dans des contacts plus personnels du pré-cheminant et de son épouse avec des couples de l'équipe ou avec le prêtre de celle-ci ; ces deux années permettent aussi d'acquérir une formation pastorale de base (voir p. 47)

Après acceptation de notre Évêque, trois ans de **formation** vont suivre, pour donner au candidat de s'enrichir de la Parole de Dieu, de la découverte des sacrements, des fondements de notre foi ; cette formation permet aussi de rechercher la cohérence, entre l'Évangile et le concret de notre vie, elle privilégie le contact avec les communautés locales lors de stages qu'une équipe relira avec le candidat ; on y sera attentif aux aspects humains, pastoraux et spirituels. À la fin de chaque année, l'équipe des responsables fait le point avec l'Évêque pour décider de la poursuite ou non du parcours.

Notre diocèse a besoin de diacres pour le **service de la Parole, de la liturgie et des pauvres**.

L'Église appelle des hommes, mariés ou non, insérés dans le monde du travail, ayant goûté au service d'une communauté, désireux de suivre les étapes prévues par notre Évêque, mais aussi des hommes rencontrant le Seigneur dans une **vie spirituelle** qu'ils sont prêts à enrichir.

Puissent-ils être nombreux à découvrir la **joie de servir**.

DEVENIR DIACRE PERMANENT : CONCRÈTEMENT

Conditions d'admission

Sauf dispense de l'Évêque, sont ordonnés diacres des hommes de plus de 35 ans et de moins de 60 ans, célibataires ou mariés depuis plus de 10 ans (en cas de veuvage, un minimum de cinq années depuis le décès de l'épouse est demandé).

Pour les hommes mariés, l'accord formel de l'épouse est requis

à chaque étape du cheminement et pour l'ordination. L'épouse est invitée dans la mesure de ses possibilités à accompagner son mari dans la formation. En général, les modules de formation se donnent au CDF, 40 rue des Prémontrés à 4000 LIEGE.

Un service d'Église comme le diaconat implique certaines aptitudes :

- Vivre une vie familiale stable et une relation éducative éprouvée.
- Avoir le sens de l'Église : foi, désir de servir l'Église, sens de la communion.
- Avoir une vie sacramentelle régulière et une vie spirituelle personnelle.
- Être capable de « se laisser former », de suivre une formation qui n'est pas seulement celle d'un savoir mais aussi celle de « l'être ».
- Accepter humblement et sereinement les missions et les responsabilités confiées par notre Évêque, et les vivre dans la communion avec lui et avec les acteurs pastoraux auprès desquels il nous envoie.
- Sans un équilibre humain et affectif bien éprouvé, il n'est pas possible de recevoir la charge diaconale.

Contact

Pour tout **renseignement et demande d'admission**, il faut s'adresser au diacre Henri Thimister, responsable diocésain pour le diaconat permanent :

Tél. : 04 220 53 61 ou 080 67 98 34, ou encore 0498 10 08 07

Mail : henri.thimister@gmail.com

Afin de laisser à notre Évêque et à son équipe le temps de discerner de l'opportunité de l'entrée en pré-cheminement, il est demandé à la personne de se présenter autant que possible **avant la fin du mois de mai**.

3.2. Devenir prêtre diocésain

Le Séminaire est le lieu habituel de formation pour les futurs prêtres diocésains. Le prêtre est le signe sacramentel du Christ, « Bon Pasteur qui donne sa vie pour ses brebis » (Jn 10, 11).

La formation s'articule selon quatre axes principaux :

- La formation *spirituelle* vise une vie spirituelle intense, une communion profonde avec le Christ dans la prière. Il s'agit de se laisser saisir par l'Esprit du Seigneur, dans une attitude filiale vis-à-vis du Père, dans un attachement plein de confiance au Christ et à l'Église.
- La formation *humaine* consiste à favoriser chez le candidat une maturité humaine et affective nécessaire non seulement à l'épanouissement personnel, mais aussi à l'exercice du ministère de prêtre.
- La formation *intellectuelle* et les études visent à acquérir une connaissance et une intelligence toujours plus approfondies du mystère de Jésus-Christ et de l'ensemble de la Révélation, mais aussi de notre monde, pour pouvoir annoncer Jésus-Christ aux hommes et aux femmes de notre temps.
- Enfin, la formation *pastorale* permet de découvrir la réalité de l'Église universelle, du diocèse, des communautés paroissiales, de mieux percevoir la vie d'un prêtre au quotidien et d'apprendre à collaborer avec d'autres membres de l'Église.

L'ensemble de la formation dure généralement sept ans et est répartie sur deux cycles :

(1) Le **premier cycle** comprend normalement une année d'initiation (« propédeutique ») et deux années de philosophie. La durée de ce cycle est parfois adaptée en fonction des candidats, de leur âge, de leur parcours humain, formatif ou professionnel antérieur. C'est un temps de discernement et d'enracinement spirituel. À côté d'une initiation biblique, théologique et spirituelle (prière personnelle et liturgique), ce premier cycle comporte un parcours philosophique important ainsi qu'une formation en sciences humaines (histoire, psychologie, etc.) Parfois, surtout pour les candidats plus jeunes, ce temps est complété par une expérience d'insertion humaine (p. ex. une année de vie dans une communauté de l'Arche avec des personnes handicapées ou un complément d'études ou une autre expérience).

(2) Le **second cycle** dure quatre ans : des années consacrées à l'étude de la théologie ainsi qu'à des stages. Ce second cycle se vit en gardant un lien très étroit avec le diocèse d'origine notamment pour le stage pastoral. Ces années constituent un temps d'approfondissement et de préparation spécifique au ministère presbytéral. Il s'agit d'entrer dans une intelligence de la foi chrétienne (Bible, dogmes, sacrements, morale, spiritualité, histoire de l'Église,...) et d'acquérir un cœur de pasteur. La dernière année est vécue en partie dans la paroisse de stage, auprès d'un curé. C'est aussi au cours de cette année-là que le séminariste s'engage au célibat pour le Royaume, comme signe de son attachement au Christ-Seigneur, et qu'il reçoit, par le don

de l'Esprit et l'imposition des mains, les ordinations diaconale et presbytérale.

La formation théologique est organisée en concertation étroite avec la faculté de théologie de LLN en vue de l'obtention du baccalauréat civil en théologie.

Les deux cycles de formation sont suivis au Séminaire de Namur et sont assurés par une équipe de professeurs/formateurs issue des diocèses francophones de Belgique. Tout au long de la formation, le séminariste est accompagné non seulement par l'équipe des formateurs du Séminaire, mais aussi par le curé et par une équipe de laïcs de sa paroisse d'insertion.

La formation vise ainsi à préparer des prêtres « saisis par Jésus-Christ » (Ph 3,12), qui pourront se mettre entièrement au service du Christ, de son Église et du monde.

Renseignements et candidatures :

Abbé Emil Piront, Président du Séminaire de Liège

Tél. 04 220 53 80

Mail : emilpiront@gmail.com



LA JOIE
SE PARTAGE
DÈS LE MATIN
EN NOTRE
COMPAGNIE



93.8 fm



APP RCF



rcf.be



Podcast



#rcfliege



Liège

4. PARTENAIRES

4.1. Société d'art et d'histoire du diocèse de Liège

La Société d'art et d'histoire du diocèse de Liège a été fondée en 1880 pour approfondir la connaissance et mettre en valeur l'histoire et l'art du diocèse et de l'ancien diocèse de Liège. Un groupe d'historiens s'est constitué à cette fin. Ce fut à l'initiative de plusieurs figures de proue de l'historiographie d'alors. Ces chercheurs, tant universitaires qu'amateurs éclairés, voulaient conjuguer leurs efforts grâce à la nouvelle institution. Ils se réunissaient en séances mensuelles pour échanger leurs idées et présenter à leurs pairs le résultat de leurs travaux.

Conférences

Aujourd'hui les conférences sont ouvertes à tous ceux et celles que le passé du diocèse de Liège intéresse.

10 mercredis de 17h15 à 19h

12/9, 10/10, 14/11, 12/12, 9/1, 13/2, 13/3, 10/4, 8/5, 12/6

■ mercredi 12 septembre 2018. M. Christian Dury, archiviste diocésain, sur « *M^{gr} van Zuylen, évêque de Liège (1910-2004)* »

■ mercredi 10 octobre 2018. M. Benoît Van den Bossche, professeur à l'Université de Liège, sur « *Les portails gothiques mosans* »

■ mercredi 14 novembre 2018. M. Olivier Hamal, avocat, et M. Laurent Brück, du Service de l'Urbanisme de la Ville de Liège, sur « *Place de Bronckart. Petites et grandes histoires* »

■ mercredi 12 décembre 2018. M. Marc Suttor, professeur en Histoire médiévale à l'Université d'Artois, sur « *Le noir Moyen Âge* » (exceptionnellement à 16h15).

(les conférences sont indiquées sur le site www.espacepremontrés.be)

Informations pratiques

Lieu : Espace Prémontrés, Liège

Prix par conférence :

5 € pour les non-membres de la société.

Abonnement pour les 10 conférences : 25 €.

Contact et inscription :

04 230 31 67 ou 0478 28 01 75 – sahdl@hotmail.com

Paiement :

BE42 0000 6592 6654 de la Société d'Art et d'Histoire du Diocèse de Liège, rue des Prémontrés, 40 à 4000 Liège

4.2. Mess'AJE

*Une catéchèse biblique pour adultes
à travers la démarche artistique originale d'un montage
audio-visuel créé par un poète, un musicien, un peintre.*

La catéchèse Mess'AJE nous fait entrer dans l'histoire d'un peuple : de sa foi en des divinités, puis en un Dieu unique, en Jésus tel qu'il a été perçu à son époque, en l'Église... Le parcours de l'Ancien Testament nous permet à présent de mieux comprendre le cadre historique et religieux qui a vu naître Jésus, et **en quoi il éclaire nos évangiles**. Avec les yeux du peuple, de ses disciples, nous entrons dans le mystère de la venue de Jésus et du Royaume, révélation inouïe de l'amour de Dieu.

Cette lente croissance de la quête de Dieu évoquera sans doute le cheminement de chacun... deux premiers seuils ont été franchis à la découverte de la foi juive aux multiples visages avant d'entrer dans le Nouveau Testament.

Quand ?

13 lundis de septembre 2018 à juin 2019

en soirée, de 19h30 à 22h :

17/9, 8/10, 5/11, 26/11, 17/12, 14/1/19, 4/2, 25/2, 18/3, 22/4,
13/5, 3/6 et 24/6

Les informations peuvent être consultées sur le site

<http://www.messaje-international.com>

(onglet "Régions" → choisir "Mess'AJE Belgique")

Où ? Espace Prémontrés (CDF) 40, rue des Prémontrés à Liège

Inscription préalable nécessaire :

- Bernadette Guillaume 04 377 29 69
bernadette.guillaume@belgacom.net
- Brigitte Dehin 04 252 35 41
bridehin@hotmail.com

PAF : 50€ par an



MESS'AJE



Du 5 au 9/10 2018
de 9 à 18h (dimanche inclus)

Le premier week-end d'octobre, c'est la foire aux livres. Cet événement vous offre l'opportunité d'acquérir un grand panel de livres à très bas prix. On y trouve tout type d'ouvrages, pour les petits comme pour les grands et une petite partie est même réservée à la brocante.

Si vous désirez être tenus au courant de cet événement :
info@bibliosemliège.be

Lieu : église du Séminaire épiscopal de Liège
40 rue des Prémontrés à 4000 Liège



5. CALENDRIER D'ANNÉE

Année académique 2018-2019

Lundi 24/9/2018

Rentrée académique
Conférence d'Étienne Chomé (17h30)
Célébration de rentrée (18h30)

Du lundi 29/10 au vendredi 2/11/2018

Congé de Toussaint

Samedi 8/10/2018 (12h30)

Prière de l'Avent

Du samedi 24/12/2018 au vendredi 4/1/2019

Congé de Noël

Du samedi 5 au lundi 14/1/2019

Session d'examens

Mercredi 16/1/2019

Réunion des professeurs CDF

Du lundi 4/3 au vendredi 8/3/2019

Congé de Carnaval

Du lundi 8/4 au lundi 22/4/2019 inclus

Congé de Pâques

Mercredi 1/5/2019

Congé (fête du travail)

Jeudi 30/5/2019

Ascension

Lundi 10/6/2019

Lundi de Pentecôte

Du mardi 4 au samedi 15/6/2019

Session d'examens

Mercredi 19/6/2019

Délibérations CDF

Du vendredi 23 au mardi 27/8/2019

Session d'examens août

Mercredi 28/8/2019

Délibérations CDF

Librairie Siloë Liège
40 rue des Prémontrés
4000 Liège

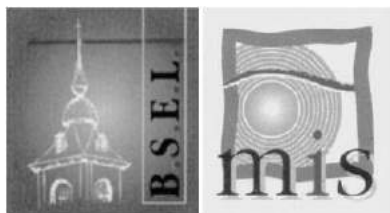


Tél. : 04 223 20 55
www.siloe-liege.be
info@siloe-liege.be



*Bible – Théologie – Spiritualités – Témoins – Art de vivre –
Sciences humaines – Littérature – Autres religions –
Jeunesse de 0 à 20 ans – Scolaire – Catéchèse – CD – DVD –
Carterie – Objets religieux – Produits monastiques*

*Ouvert du mardi au vendredi de 10 à 18h (fermé lundi)
et le samedi de 10 à 13h*



Bibliothèque du Séminaire épiscopal de Liège
Section spécialisée du Centre Multimédia Don Bosco
*Médiathèque ISCP - Séminaire
Service audiovisuel et ludothèque*

Visites guidées et animations sur les manuscrits médiévaux
sur demande
Ouvert du lundi au vendredi de 9 à 18h et le samedi de 9 à 13h

Tél. : 04 220 53 62
Mail : info@bibliosemliege.be
Site web : www.bibliosemliege.be

6. INFORMATIONS ET INSCRIPTIONS

Secrétariat académique et administratif :

M^{me} Laura Cipriani

Ouvert du lundi au vendredi de 9h à 12h et de 14h à 17h

Fermé du 23/7 au 10/8/18 inclus

Rue des Prémontrés, 40 – 4000 LIÈGE

Tél. : 04 220 53 73

Fax : 04 223 76 93

Mail : iscp@scarlet.be

Web : <http://espacepremontres.be>

Cpte : BE66 1960 1017 4143

Vicaire épiscopal de la formation :

Abbé Emil Piront – 04 220 53 80 – emilpiront@gmail.com

Responsables des certifications :

- Pastorale et théologie : Abbé Emil Piront
- Enseignement : S^r Marie-Christine Hausman scm
04 220 53 75 – 04 384 62 64
mc_hausman@hotmail.com

Frais d'inscription :

Tarif dégressif pour les élèves libres (non inscrits dans un parcours complet)

- entre 1h et 10h de cours : 4€/h
- entre 11h et 20h de cours : 3,5€/h
- plus de 20h de cours : 2,5€/h
à cumuler en une seule inscription

Attention, pour chaque cours (sauf avis contraire) une inscription au moins huit jours à l'avance est nécessaire. Merci d'y penser !
Aucune absence ne donne lieu à un remboursement.

Pour les filières certificatives, voir au bas de chaque descriptif de parcours.

Vie spirituelle

Chapelle du 1^{er} étage entièrement rénovée en 2012, ouverte toute la journée pour la prière personnelle et accessible également aux offices presque quotidiens annoncés sur le site web :
<http://espacepremontres.be>



**Vicariat de la formation
CDF – ISCP**

Rue des Prémontrés, 40 – 4000 Liège

Tél. : 04/220 53 73 – 04/223 73 93

Fax : 04/223 76 93 – iscp@scarlet.be

<http://espacepremontres.be>

Éditeur responsable : E. Piront

